

要提日今

# 日閣議決定新中央政權基本方針

汪派國民黨響應日方聲明

中華日報發表社論表示感謝友邦之意

日决盡一切努力援助新中央政權

△上海九日同盟電汪派國民黨，對日方在開羅決定新中央政權樹立之基本方針，節節抱憾。現正準備發出響應日方之重大聲明，九日汪派機關報中華日報之社論題爲「新中央政權樹立運動之進展」，感謝鄰邦之行爲，同時披露更向和平救國運動過速之決意如下：

日政府對於中國新中央政權運動之基本方針，業於全力開議決定，內閣書記官長發表之談話，謂日本之意見與汪先生指導之和平運動，已趨一致，日政府今後決定傾竭全力，以援助中國新中央政權之成立與發展，日華兩國之和平運動，業經一年之刻苦奮鬥，摒棄日華間一切之障蔽，其間日方始終根據近衛聲明之原則，決定政策，以行動與事實，足資證明其對和平之熱意，此乃爲關心中國之和平運動者，不勝歡喜。蓋新中央政權樹立運動，必須經過和平運動之階段，新中央政權乃議和之主體，又係建國之主體，其成立需要二前提，第一日本應尊重中國中央政權，第二中國人民應負信任中央政權，現第一前提已達到，此次日方開議決定，對新中央政權樹立運動，一步前進，據聞害和平運動者之中傷獨聞案，全屬徒勞，新中央政權樹立之工作，著者進展，而和平工作亦已開始，但此等准進與開始，荷無我等之奮鬥，不致有效果，是日方之熱意，亦無效而終。此後之工作，將更加困難，主要係在於完成和平運動，我等誓更以決心奮鬥，又希望日本更以大犧牲之精神協力云。

# 援助新中央政權

# 日政府發表聲明

# 要求加深切考慮

首相已晋宮上奏

傳作義根據地被炸  
山西各地蔣軍被殲

日軍航空部隊轟炸滇越沿線

# 山西省內日軍戰果

▲太原八日同盟電：覆滅中條山脈之中央突  
起，在山西省內各地區，澈底粉碎蔣軍之  
攻，日軍在山西省內十二月中之戰果，達  
數字如下  
與殘存蔣軍之交戰同數四〇六次  
蔣軍之兵力七七，〇〇〇名，蔣軍之遺棄

# 決會見五黨領袖

## 將說明基本方針

# 國共對立愈益激化

蔣軍遺棄屍體九六具俘虜三名

**日機轟炸滇越沿線**

△上海八日同盟電：艦隊報滇部發表  
日軍江上艦艇之一部份，五日深夜，在岳州對岸

# 晉境時發生衝突

# 滇越鐵道全遭破壞

發生糾紛，雙方演成斷續之砲擊戰，死傷者頗

發生漲價，又鄂城縣近來鄂陽城之第八路軍撤職，張部下撤第八路軍之職，展開徵收，他方在山西省內各地，山西軍兵共產亦發生爭執，糧食與共產亦發生爭執，

**渝府企圖抑低物價**

○路透社八口重慶電：渝府積極抑低物價，指定專家多人調查燃料，米，油，鹽等生活必需品之供求，供方面計劃以低價增加生產，輔以減低運費，及商人成本云

渝府企圖抑低物價

以減低運費，及商人成本云

# 內政外交諸問題

新京八日同盟電：滿  
國張國務總理於八日  
午國務院會議終了後  
就現下之內治外交各  
關係，目下在哈爾濱  
邊境劃定委員會，鐵  
赤塔會議之經過，期  
此後亦體順調進行，

北京設興亞學院

## 養成建設東亞人材

# 成見與見解

(予)



▷ 氏爾培郭長部傳宣國德 ◁

佈告

爲佈告事照得本部所發出之安居證以及通行證已於昭和十五年一月八日起以後逐日順次加蓋四凸鋼印限定三月三十一日止恐衆未知特此布告

滿蒙國境劃定會

首次會已在哈爾濱舉行  
今日舉行二次會議

[illegible]

「成見一與「見解」，在心理學上當然有不同的步趨，有了「見解」然後有「成見」，沒有「見解」決不會有「成見」，否則這種「成見」便不免於錯誤；所以無「見解」的成見一，沒有不因錯誤而誤事的，僅憑「見解」而無一成見一，沒有能成事的。

中日的事變，乃爲重慶黨府只憑一種成見所演成，如果是有了見解的話，縱然錯誤一時，也自長久錯下去。不過，重慶黨府的成見，既由一般自私利己的軍人政客製造於前，又由第三國際共產黨督製於後，於是，抗日的成見，便成了一陳不變的了！

在人生的階段中，青年時期易有成見，但此時的成見易於打破，壯年時期至於老年時期，不易有成見，但如有成見，乃是不易打破的。以重慶黨府的複雜情形，可以說是青壯老兼而有之，他們的「成見」，要去打破似乎很容易，然而終於是不容易，這固然是因了情形的複雜，却也是他們太沒有見解了。

重慶黨府如果肯用見解時，必定要想到所恃以爲抗戰的後援，爲國內的人民，第三國際的共產黨，歐

其所以嗎？歐美英法各國，正在自顧不暇，甚至在和對方親近，重慶黨府竟沒有見着，竟至於不解其所以嗎？這一切很顯著的事實的表现，如果重慶黨府真正是未見到，那便是盲目了！如果是見着而不解，那便是愚蠢了！

這些且不多說，只就兩年有餘的抗戰結果來論斷，一再，再而三，以至於今日的冬季反攻，那一次不是喪師失地？僅憑反攻時間中僥倖得到一時或一地的戰勝，便認為是抗戰！反攻勝利，實在是自欺，欺國人，欺天下的人了！

連日我們由各方得到的消息，知道反攻的結果，不僅是等於零，甚至還降到零度以下，這些都足以證明重慶黨府的成見，到如今還不改變，到如今還不加見解，真正是愚莫大焉。

我們的希望是，重慶黨府對於抗戰，始終要有見解，新政權的成立，也當有澈底的見解，中日兩國的親善，合作，提携，更當有深切的見解，否則，各方面當其局者既是愚盲，我們的批評便也不免於愚盲了！







第二十六期  
武漢  
教員同學會  
主編

爲二十九年元旦作

施猷

應現在新環境，同時發展組織及調整其能力，使之正當而有効的利用環境，進而改造環境。」德之奧凱斯泰納（Kerckstehne）曰：「教育之目的，在使一定之文化價值，如宗教、道德、藝術，生產技能……等，輸入兒童經驗中，使之發展其能力，迎合時代之趨勢，謀社會全體之幸福。」是教育之本身，不僅發展個人，人性化社會，使之適應（*Adaptation*）社會，使社會全體具改造（*Reconstruction*）社會，使社會全體具有適應時代新的機能為最終的。

人類所處的國土不同，時期不同，故教育實施，一國有一國的目的，一時期有一時期的目的，換言之：「教育固有相當的板外性，但亦有其相當的應變性，以因應」應「變」，能以「變」守「恆」，這才能發揮教育的效果」，試觀古今中外歷史，各國所採用之教育目的，即可證明其常因時期國別而有所不同。

當前偉大時代轉變之下，新中國所需要的「時代教育」是什麼？

世不朽的，歷史許多道德上的精神與理想，是（一）東亞諸多精神，仍舊是現代社會育神的基础，在教育上，依舊有發揚光大的需要，但其間有許多基本觀念與理想，已與時代互斃，但其中教育者的責任，在培養適合時代生活的理想，故對於傳統的精神，也應有嚴格的選擇，鑒別，發揚與糾正。

四 時代教育應樹立的中心思想及其責任，已在於是；從事新教育者任事，亦在於是。

武漢處全國政治，經濟，文化的重心，且在近代史上占有光榮的一頁，新教育的實施，不僅應向此目標邁進，要造成「武漢為全國新教育的向心力」此實武漢教育今後應有的重任。

不過，教育事業，是國家任務最重要的部門，其對象應為「整個的人民」，它的目的，是「要整個人民」因於教育的影響，對於國家的時代政策，能推行，對於社會能積極作用或供獻，當然它的領域是人民的全部，而非人民的一部分

全黨化，做他們的盾牌，這也是他們對於童子軍的認識不充足。當今天為復興民族的關鍵時候，新中央政府又迫於實現的時期，世界和為全人類所渴望，故對於童子軍的需要，為世人一個迫切的問題。愛人就管見所及，略述童子軍之重要性如次，願與諸同志共同研究，作為建設新中國新教育之檢討。

### 一、名稱解釋

在未討論本文以前，先得把童子軍的名稱來解釋一下。童子軍不是

「」。在這時期還有童子軍的教育，適有組織形式及行動復有類似軍隊，於是大家就名之曰「童子軍」，但是廣義童子軍教育的含義較廣，並非絕對的軍事訓練，以上係對於童子軍概括的解釋。

### 二、童子軍的起源

童子軍的創始者，是英國的貝登堡將軍 Sir Robert S. Baden-Powell。他創導童子軍的動機是在訓練兵士的時候，所以不但我們國人因為童子軍的名

沿革：本校校址，前  
臨堤街，後接馬路，相  
傳是舊夏口縣的痘母祠  
，晚清光緒年間，地方  
紳士韓密丹、劉建儒等  
拆城舊廬，創建舊房三  
大棟，平房一長棟，設  
立夏口縣高等小學堂，  
民國初年，改名爲夏口  
縣立模範小學校，歷  
十餘年無異，民國十五  
年秋，國民革命軍，奠  
定武漢，漢口設立市政  
委員會，學校由縣改隸  
於市，更名為市立第二  
小學，十六年秋改爲市  
委會撤消，改隸省府，  
十八年秋改爲爲特別  
市，又復改育局，爲二  
小。

本校之名稱，本年九  
澄由十二小調來，更  
澄由十二之難民，一併  
於第三棟，將第二棟  
理，作爲教室，經局  
添派教員，招收新  
生，擴充至十二班，即  
本校之校之狀況，而本  
校址之大校，約佔十  
過於校舍亦非常寬闊  
但於校園，似覺寬  
不足，倘能加以修理  
添置設備，則舊日實  
小學之盛觀，不難復  
於今日矣。

教職員學方面：  
教職員，男性十人  
女性四人，其中大學  
業者四人，中學畢業  
五人，中學肄業二人

月移秒修方現生，除校中見驗，本畢者。本校教職員按時上課，下課後則改學生作業（如習字及課記之筆記）絕少休息時間，甚至晚間亦停炊之處，於是組織同鄉同學會，以早見精神之一變趣，每兩星期舉行一次運動會，利用星期日，備辦遊藝飯，及各種娛樂，並藉以研究教學之方針，並樂會，每月舉行一次，連音樂會，向有學生一同參加，以增進學生之思想與笑林歌曲舞蹈戲劇國畫等項。受教員之監督與批評，不獨高橋亦點。

假如說：「教育任務實施的第一，即是思想的訓練。此決非誇張思想的價值。對於思想的本質與訓練的方針，儘可有不同的見解，然而思想的訓練，是教育者的重任，乃人盡盡同之事。」

日本自明治維新以後，君權一統，藩鎮勢衰，萬世一系的天皇，就是國民中心思想所寄託。現在忠君愛國為日本傳統的理想，而教育者為實現此種理想的手段。日本學校，對於中心思想訓練的目標：一為灌輸忠君愛國的理想。二為訓練刻苦耐勞之習慣和養成有禮貌的美德。三為訓練神國志的結果，造成今日東亞的盟主，世界最優秀的特殊文化與國勢。

中國自黃金時代的堯舜禹湯文武周公而後，由至聖先師孔子承繼其功業，並發揚光大，使它它系統化，學術化，倡「修齊，治平，孝悌忠信，智仁勇誠，禮義廉恥」的基本教育精神；「大道之行，天下為公」的民族中心思想，孔子繼孔子大同思想而倡「親仁善鄰」的主張，孔孟思想二直支配中國數千年來的人心，中國民族亦賴孔孟思想的維繫，得以支撐數千年而不覆滅亡。清室以後，更喪失此重要鞏固國權精神，教育上更缺乏

學校固為主要的教育場所，但不可認為僅備一的教育所在，而忽視了廣大的民衆教育，尤在培植培養高尚理想與信仰，成為東方民族共同理想，以奠東亞永久和平基礎的新教育思想推行的現在，更不應視學校以外的「人民全部」。

武漢要成為今後全國教育的重心，對於此點，自不能不特加努力，同時需要強化更「生命的」「力」的活動，也是每一從事武漢新教育者的責任。

五

「十年樹木，百年樹人」教育的效果，固非一朝一夕所可收穫，但從事教育事業的活動者，至少應立於時代的最前面，研究思想，不僅需要從各種實際問題上求結果，尋取適當方法與途徑；擴大理想的燃燒與推動，同時更需要有身體力行的領導與榜式。

值茲一元復始萬象更新，瞻前展後，念來日責任之重大，爰草是篇。法人密錫萊（*Michelen*）曰：「學校所以樹人民對於民族的信仰。」今後如何陶冶黃色民族共同理想，樹立人民與於東亞民族的團結與自協力，端在全體教育者努力。

中國有的產物，也是起源於英國，原名 Boy Scout Boy，乃是指導成年的兒童所說的，我們譯他爲童子，其意義很適當，Scout 一字，含有偵探或斥候的意義，據童子軍創始人貝登堡將軍的解釋，Scout 係指排攔森林中的居民探險家，以及邊疆人民所應有的工作與品質。By Scouting is meant the word and attributes of such woodmen explorers and frontiersmen 以童子軍教育，就是要兒童具備這許多的重要，於是把組織化，教育化，從遊戲及實際的工作中來訓練兒童。

上有了「一個軍字」，許多國家便會着他是「一種對的軍事訓練」，就是美各國，也有着同樣誤解，所以我們研究童子軍的軍事，不得不略敘一下，以期明瞭世界童子軍的起源。貝登堡將軍創辦童子軍的主要原因之所在：在非洲有一個市鎮名梅富根 Mafeking，當國紀元前十三年（公國紀元八九九年）的時候，這個安靜的梅富根不意爲戰雲所籠罩了，一個戰爭的起因，是因政府與南非洲荷蘭往建立的奧倫治 Orange 和脫蘭凡爾 Transvaal 兩共和國發生了爭

多市市政府教育局管轄，改名漢口特別市市立第二完全小學，十九年秋改辦實驗小學，設小學實驗幼稚園共十三級，添設附設三班，後初中部併市立一中，專辦小學與幼稚園，如前者數年，事竣以後，學校概歸民佔住，設備既完全損失，而門窗地板，盡被拆毀，自武漢特別市市政府成立後，將教育局之努力提倡，經難民移後二棟，加以修理，於本年五月始得設立「武漢第一小學校」，以紀「爲校長，教員六人，設立六班，後奉令改稱爲「武漢市立第十一小學」，即現時

，專門學校畢業者，均係久事教界，對於教導方面，採取訓教一制，根據兒童自發動的本能，及身心發達的程序，施以相當的導，使其於無形中改造生活舊習慣，擴張生活能力，以適合教育原理，故有訓教合一組織，才有一種適宜的勢力，充滿兒童的意志，發生良好反應，界，發生良好反應，以先以堅忍耐勞爲信條，又選定亞洲大學爲目的，剷除中國數百年「文弱」一痼疾，虛偽「消費」不切兒童生活不良教育，來建設「武健」一擴，合兒童生活的新教育之精神更有數教指導之精力有限，各級任

[illegible]

去一般的宗教與精神，因之惹下民族衰落的重大因素。迨「五四」運動後，浪漫放任的自由主義思想發展的結果，中國民族思想，始終陷於紛亂與恍惚迷離中而缺乏正確的思想，歪曲三民主義理論而實施黨化教育的收穫，造成三年來東亞民族慘痛的戰禍。

「思想」為行動之母，合理的行動以正確的思想為前提。在建設新中國的當前，是需要「時代新教育」來推動，新教育的從事，即應以確立時代的民族中心思想為第一要義。

見面的「挨擠」

今年又過去了九天，  
教育週刊在今天向諸君  
見面已經是兩歲了。回  
顧去年的七月中旬，蒙  
大衆報社方面予以很大  
冷熱時，所以這先天  
足的嬰兒在頭一歲就  
到這樣的摧殘了。幸  
這孩子是有命的，在  
天，又長了一歲，換

仁善鄉的教育方針，我們在小學生的作文簿子上，甚麼「東亞新秩序的建設」啦，「東亞協約」啦，「東亞協約普及社會教育」啦，「東亞協約普及社會教育」啦，亦是屢見不鮮的事情。而尤其是最近具體表現武漢教育成績的，厥屬秋季運動會了。

「橫」的方面來看，社會教育的施行，也是刻不容緩的。譬如民衆教育館的復興，市民圖書館的設立等等，似乎要應該列入本年度的「教育事業計劃」裏面的。我們再把眼睛睜大看一看，或說，我們國內的各地，除負各級之教學員，除負各級之教學員，除負各級之教學員，以順及兒童身心之資，以順及兒童身心之資，以順及兒童身心之資，藉收合作之功效，藉收合作之功效，藉收合作之功效，並利教育上之實施，並利教育上之實施，並利教育上之實施，教學之方法，則不備，教學之方法，則不備，教學之方法，則不備，注入式，灌輸其思想，注入式，灌輸其思想，注入式，灌輸其思想，更不展其思想能力，更不展其思想能力，更不展其思想能力，專注志趣之課本，專注志趣之課本，專注志趣之課本，於課本之外，凡有關於課本之外，凡有關於課本之外，凡有關於

於而僅發，以至，達，外  
亦未可知！  
昔人有言：「求木  
長，必固根本，欲流  
遠，必澍泉源」。小  
教育，亦猶是也，欲  
兒童將來之有益社會  
盡忠國家，則端賴小

三年來的戰禍，中日兩大民族，均蒙受極大的損害與痛苦，時代的課題——求「和平」與「進步」即是思想教育的重心與精神，亦即樹立時代教育中心思想訓練的基本原則。

(一) 中日兩大民族，具有歷史的天然的宿命關係，今後要奠定「永久和平」的基礎，這問題，兩民族間不僅需要具有共同理想，更需要有始終不渝的團結能力，新教育的責任，不僅要從歷史，語言，文字，宗教，血統，經濟，政治，

來看護，又打又罵，時

一呱呱地產生出來，得以和諸君見面。不過這嬰孩先天是不足的，而且後親生的媽媽又拋棄了他不予愛拂和照顧，竟託付不稱職的保姆，

一套新裝，來向諸君一聲：「新年發財！」

去年的武漢，復興建設已有驚人的發展，以教育的分野來說，等教育在量的小學，復校有三十六個小學，在質的方面，把從前抗日教育一掃而變為

說大會音樂大會，和成續展覽大會的幾次「大和會」。我們且把去年的賬一筆劃清」，再蓋起膠子望前頭！用一句時髦的話，也讓我們來辦了，將來以至於大的設立，這些問題已解決的確地了。但是

現在掌管教育的機關

因方教一之，有幾小學校  
由於維持會的一維持  
之下，是上課的，但是失學  
兒童還多着。希望  
教育當局者，幸注意及  
之，怎樣想法使那些無  
事的兒童，多讀幾天書  
完了。

課本之參考，無不盡量登載，亦無不盡量發揮，用活動教學之方式，使兒童得領外之知識，並使高年級之學生，於課餘之暇，學問流傳，使其能明世界之大趨向，社會之情形，國際之風氣，潮流，救國輸流指導與批評

教育，兒童乃至潔無  
染，則赤，染黃則  
近朱者赤，近墨者  
爲重，責任既如此  
大，而辦理小學者  
更非易事，澄才疏學  
人士，教界名流，時  
南針，以陷不逮，則  
其矣。

新出

新年特大號出版

迎歷史的民國二十九年

# 中日和平的展望

開發產業與經濟提携  
綏靖地方與安撫流亡  
新中央政權之樹立與民意之動向

東亞經濟協同體  
歐洲問題

# 職業生活特輯

粉筆生涯

醫生生活

我

附三

關於藝術

夫女  
業人  
與的  
就偉  
業大

創作

白衣天使

每期零售法幣五分  
特大號並不增價



標金動盪趨勢現弱

本市銀樓金價穩定

本報訊，據昨（九）日上海電訊，匯金趨勢，仍變動不定，開盤四千零五元，較前日收盤四千一百零三元，陡小四百三十三元之巨，電訊傳來，出人意料以外，本二場即告回市，雖難盤旋起伏，但終未超出四百一十元之關外，收盤時四元零六分，趨勢仍弱，本市銀樓業，在滬匯開匯水加高，以及吸連不易之原則下，對於牌價不以匯金軟弱而稍有變更，昨日售出仍掛四百一十五元，收進以高價招致為主，亦仍在四百零三上下云。

保持磅貨價格

**對法幣影響頗堪注意**  
△香港四日同盟電：關係在港銷售，而本港啤  
於去年十二月廿三日，酒廠所釀製者，尙未計  
英本國政府頒布禁止鎊算在內

本市海味業再度議物價  
依市態之俏滯各有增減

上結	四二	又平
中結	三八	減二分
次結	三六	減二分
青糖	五六	增二分
白糖	四八	又平
棉白粉	六四	又平
冰糖	一六八	減一角六分
胡椒	四六〇	又平
老山	三四	又平
祈山	三六〇	又平

香島商情

酒的世界  
中聯社香港  
：香港酒類

武  
漢  
商  
情

[illegible]

雙刀牌  
二六〇，〇〇

[illegible]

日本王子ペン  
 墨案尼爾鋼筆  
 恭賀新禧  
 生不徒鏡  
 價廉  
 辦事用  
 學生用  
 最爲合宜  
 書寫流利  
 日本產國本  
 大澤井商行  
 總店

老光	二、〇〇	又平	減六角
新光	一、五〇	又平	減六角
大表	八、六〇	又平	減六角
小表	四、四〇	又平	減六角
南表	三、六〇	又平	減六角
大表	八、四〇	又平	減六角

上海中南廠出品

### 高 尚 調 味 粉

寶大祥海味號

今晚的觀劇

雪 艷 香  
每星期三  
夜晚以無  
線電由新  
市場的京  
劇舞台直

別市政府宣傳局  
無電收音機事務  
指導所接洽 一台  
三十五元或四十  
七元



雜  
件  
類

福華銀器徽章廠

法租界  
**怡記**  
綢緞 衣著  
**商店**  
色美備目克已正粗細皮貨  
花樣新穎喜慶壽幛精美禮券  
式樣新穎喜慶壽幛精美禮券  
喜慶咸宜承蒙惠顧竭誠歡迎  
甲新甲

錦記洋紙油墨公司

上海帽店呢帽專家  
支店 青年會對面  
淮鹽公所上蓋  
各帽大便宜 二元二五起花樣多顏色齊

樂寧片  
固安  
精神  
益補  
壽腦  
亞洲藥房  
特三區文華里口

武漢醫院

北平  
寶生堂老藥鋪

# 離婚啓事

吉祥香煙

華生煙草公司出品



莽蒼

古董

龍山蕭謙中山水條幅之二

儲君

11

第七章  
當時禁不估一聲怪叫道是玉官兒嗎

✱

他揮筆一紙，差牛馬面送他還陽。

看了這兩個傳說，可見底的臭不臭也要看是什麼人放的，有錢的富人，則拜曰：是聖之高弟，則拜曰：是聖之高弟。

宋高宗時，秦人淪徙，不熟，下大理寺。偶生

取。（抄自漁樵漫錄）

（二）甲子丙子

亦

日

樓酒西中春海

來荷蒙 各界光顧無任感  
謝茲屆一週年紀念特將房  
屋大加修葺內部粉刷一新  
座位寬敞空氣流通陳設精  
雅招待週到并備喜壽禮堂  
另聘著名庖師所有各色菜  
點一律平價以廣招徠而答  
各界之雅意倘蒙  
惠顧曷勝歡迎之至  
地點後花樓正街  
本主人謹啓













關於社會發展史的研究

張望

馬克思主義者所以持有一切不可一世的態度，這一切的一切，都是因為他們在研究社會發展史的時候，格於外部的環境，而不得不採取一種超然的態度。他們在研究社會發展史的時候，格於外部的環境，而不得不採取一種超然的態度。他們在研究社會發展史的時候，格於外部的環境，而不得不採取一種超然的態度。

詩中話酒

汪曾祺

酒和詩人結了不解之緣。李白的五言，千言萬語，呼之欲出。這是一句老話，也是事實。酒和詩人結了不解之緣。李白的五言，千言萬語，呼之欲出。這是一句老話，也是事實。

詩壇

敬和宇都宮先生席上占元韻

並乞郵政

吳海天

龍爭虎鬥已多年，嗟嗟東山世道衰。欲把狂瀾挽倒，乾坤再造再興。其詞一：龍爭虎鬥已多年，嗟嗟東山世道衰。欲把狂瀾挽倒，乾坤再造再興。

小

風暴之前

(四一)

謝希平

誰料得這一個風暴，竟在時代的轉折點上，出其不意地襲擊了我們。這是一句老話，也是事實。誰料得這一個風暴，竟在時代的轉折點上，出其不意地襲擊了我們。

兩封覆信

(續)卓人

人生如夢，祇要稍具一點的，也無庸你說，但是心願的人，都是看得透。這是一句老話，也是事實。人生如夢，祇要稍具一點的，也無庸你說，但是心願的人，都是看得透。

夢的世界，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。夢的世界，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。

那時候，我這就不得不說下去了。這是一句老話，也是事實。那時候，我這就不得不說下去了。